

Projekt zakresu szkolenia

AutoCAD – kurs podstawowy

Wstęp:

- ekran AutoCADa: obszar rysunku, okno poleceń, menu górne, okna narzędziowe,
- komunikacja z programem (komendy, okna narzędziowe, menu górne, komendy z klawiatury), wskazywanie punktów (kursor, klawiatura, punkty charakterystyczne),
- globalny układ współrzędnych – G UW,
- lokalny układ współrzędnych – L UW,
- wprowadzanie współrzędnych (200, 100; @200, 100; @45<60d30'00”),
- stałe tryby lokalizacji – obiekt,
- rysunki + komendy: linia, okrąg, łuk, przesun, kopiuuj, odsun, szyk, prostokąt, fazuj, zaokrągl, obrót, utnij, przedłuż, lustro, kreskuj-edycja, zoom, rozbij, cofnij.

Praca z warstwami:

- rodzaje linii, wczytywanie,
- kolor obiektów,
- szerokość obiektów,
- warstwy: tworzenie, wybór aktualnej warstwy, wyłączenie / włączenie, zamrożenie / odmrożenie, zamykanie / otwieranie, przypis cech dla warstw,
- zmiana cech obiektów (kolor, typ linii, warstwa, szerokość linii),
- projekt – rysunek zaawansowany,
- wprowadzanie opisów: paragraf, tekst, dtekst, edycja tekstu, styl tekstu,
- typy linii – wczytywanie, skala,
- uporządkowanie dotychczas wykonanych rysunków.

Tworzenie bloków:

- komendy: Block, Wblock,
- wstawianie bloku,
- tabliczka rysunkowa,
- modyfikacja rysunków,
- edycja bloków,
- dodawanie atrybutów do bloków – „tworzenie bloków edytowalnych”

Wymiarowanie:

- komendy wymiarowania,
- style wymiarowania (tworzenie i uaktualnianie),
- wymiarowanie rysunków,
- zmierz, podziel, styl punktu, ID punktu

Drukowanie (wydruk z wykorzystaniem drukarki i plotera):

- przygotowanie rysunków do wydruku,
- drukowania rysunku w odpowiedniej skali,
- drukowanie rysunków wielkoformatowych tworzonych z rysunków A4
- komenda drukuj + opcje (okno dialogowe),
- wydruk do pliku,
- rysunek prototypowy (Szablon: style, snap, warstwy, jednostki, granice siatka, skok),
- uchwyty.

Elementy projektowania 3D

UWAGA: na czerwono zostały zaznaczone propozycje rozszerzenia zakresu kursu. Mogą jeszcze ulec zmianie, mogą być przerobione w całości lub częściowo.